JPN 315 - JAPONCA TÜMCE ÖRNEKLERİ V - Fen Edebiyat Fakültesi - Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste Japonca Orta Seviye Dilbilgisi dersinde öğrenilen dilbilgisi yapılarının tümce içinde kullanımının kavranması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Orta seviyedeki Japonca tümce yapıları hakkında genel bilgi. Ad, eylem ve önad tümcelerinin olumlu-olumsuz ve soru biçimleri. Geçmiş ve geçmemiş zaman çekimleri. Bu yapıları içeren tümcelerin iletişim içerisinde kullanımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, ders kitabı ve alıştırma kitabı, projeksiyon.
Hirai E. ve Miwa S. (2016). Chūkyū-he İkō Nihongo-no Bunkei to Hyōgen 55 Dai ni han, Surīe Network, Tokyo.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Japonca Orta Seviye Dilbilgisi dersinde öğrenilen dilbilgisi yapılarını kullanarak çeşitli tümce örnekleri yazdırma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

3. sınıf seviyesinde dilbilgisi kalıplarını içeren hikaye kitapları okuma.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı asistanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan Sâre Uslu

Program Çıktısı

1. PÇ-1 Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Edebiyatı, Japon Dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
2. PÇ-12 Japoncaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
3. PÇ-22 Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	1. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Fasutofūdo”	
2			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	2. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Jishin”	
3			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	3. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Saikin no kodomo”	
4			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	4. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Nihon no ime-ji”	
5			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	5. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Suimin”	
6			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	6. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Nihonjin no hatsumei”	
7			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Genel Alıştırmalar	
8				Ara Sınav	
9			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	7. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Risaikuru to furīma-ketto”	
10			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	8. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Aizuchi”	
11			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	9. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Otoko no shigoto - Onna no shigoto”	
12			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	10. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Kotoba no tsukaikata”	
13			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	1. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “Ongaku to oto no kōka”	
14			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	2. Ünite tekrarı, örnekleri ve alıştırmaları “İi sūji-warui sūji”	
15			Anlatma, Tartışma, Soru Cevap	Genel Alıştırmalar	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Japon Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / JAPON DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28
Ö.Ç. 1		1																										
Ö.Ç. 2												2																
Ö.Ç. 3												3										3			3			

Tablo :

P.Ç. 1 : Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Tarihi ve Japon Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 2 : Japonca yazama, okuma ve konuşma becerisi kazanır.

P.Ç. 3 : Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.

P.Ç. 4 : Bireysel olarak özellikle Japonca – Türkçe, Türkçe – Japonca çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 5 : Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

P.Ç. 6 : Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.

P.Ç. 7 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P.Ç. 8 : Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.

P.Ç. 9 : Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

P.Ç. 10 : Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.

P.Ç. 11 : Özellikle Japon Kültürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.

P.Ç. 12 : Japoncayı kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.

P.Ç. 13 : Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

P.Ç. 14 : Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.

P.Ç. 15 : Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kültüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.

P.Ç. 16 : Japon Dili, Edebiyatı, Kültürü ve Tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.

P.Ç. 17 : Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.

P.Ç. 18 : Japon Dili Edebiyatı ve Kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.

P.Ç. 19 : Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

P.Ç. 20 : Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.

P.Ç. 21 : Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.

P.Ç. 22 : Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.

P.Ç. 23 : Japonca Eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.

P.Ç. 24 : Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.

P.Ç. 25 : Japoncayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

P.Ç. 26 : Japon Dili ve Edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.

P.Ç. 27 : Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.Ç. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

Ö.Ç. 1 : PÇ-1 Japonca dilbilgisi, Japon Kültürü, Japon Edebiyatı, Japon Dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ö.Ç. 2 : PÇ-12 Japoncaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.

Ö.Ç. 3 : PÇ-22 Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.